

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S99. Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate
Subdiviziuni	4S99.1 Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care: învățământul terțiar universitar 4S99.2 Oferte educaționale validate/ autorizate/ implementate în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, din care: învățământ non-universitar tehnic
Obiectiv specific	6.10 Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCI
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de rezultat imediat
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator are ca referință <i>indicatorul de realizare 4S105. Oferte educaționale, din care: învățământul terțiar universitar; învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.</i>
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reprezintă numărul de oferte educaționale cu conținut inovator validate/ autorizate/ implementate, în cadrul OS 6.10, la nivelul învățământului terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate din regiunile de dezvoltare eligibile.
Explicarea termenilor	<p>1. "Validarea" reprezintă procesul prin care se verifică dacă standardele preliminare satisfac criteriile unei calificări, incluzând calitatea proiectului și satisfacerea nevoilor tuturor factorilor interesați. <i>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România - http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf.</i></p> <p>2. "Ofertele educaționale" sunt concordante cu profilul calificării definit în Cadrul național al calificărilor. Curriculumul unui program de studii universitare se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării dorite și se aprobă de către senatul universitar. <i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>3. "Învățământul terțiar non-universitar" cuprinde învățământul postliceal și se organizează pentru calificări profesionale înscrise în Registrul național al calificărilor, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării Științifice și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Învățământul terțiar non-universitar se poate organiza de către instituțiile de învățământ superior acreditate în cadrul unor structuri fără personalitate juridică (colegii), înființate în condițiile legii în acest scop. Nivelul de învățământ terțiar non-universitar se organizează pentru absolvenții de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat. Are o durată de la 1 la 3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza planurilor - cadru, programelor și Standardelor de pregătire profesională (SPP), aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru calificările respective. <i>Sursa: Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și Ordinul Nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei - cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar non-universitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.</i></p> <p>4. "Învățământul terțiar" este organizat în universități, academii de studii, institute, școli de studii superioare și altele asemenea, denumite în continuare instituții de învățământ</p>

	<p>superior sau universităţi. Misiunea învăţământului superior este de a genera şi de a transfera cunoaştere către societate prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare iniţială şi continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserţiei profesionale a individului şi a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socioeconomic; - cercetare ştiinţifică, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, prin creaţie individuală şi colectivă, în domeniul ştiinţelor, al ştiinţelor inginereşti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanţelor şi dezvoltării fizice şi sportive, precum şi valorificarea şi diseminarea rezultatelor acestora. <p>Sistemul naţional de învăţământ superior include toate instituţiile de învăţământ superior acreditate. O instituţie de învăţământ superior autorizată să funcţioneze provizoriu, conform procedurilor legale în vigoare, devine parte a sistemului naţional de învăţământ superior numai după acreditare.</p> <p><i>Sursa: Legea educaţiei naţionale 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.</i></p> <p>5. "Învăţământul tehnic" vizează:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) dobândirea de către absolvenţi a competenţelor profesionale tehnice (generale şi specializate), necesare pentru adaptarea în prezent şi, mai ales, în viitor la cerinţele unei pieţe a muncii aflate într-o continuă şi rapidă schimbare. Competenţele tehnice generale sunt comune tuturor calificărilor specifice unui domeniu de pregătire profesională la un anumit nivel de calificare profesională. Competenţele tehnice specializate sunt specifice fiecărei calificări; b) dobândirea de către absolvenţi a acelor competenţe cheie transferabile, necesare atât pentru integrarea socială, cât şi pentru integrarea rapidă şi cu succes pe piaţa muncii. Competenţele cheie sunt comune tuturor calificărilor din toate domeniile de pregătire profesională. c) Toate tipurile de competenţe mai sus menţionate se regăsesc în Standardele de pregătire profesională. <p>6. "Operaţiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acţiune sau un grup de proiecte selectate de autorităţile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorităţi sau unor priorităţi aferente". În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operaţiune se înţelege proiect.</p> <p><i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European şi al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziţii comune.</i></p>
--	--

COLECTAREA ŞI VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea şi raportarea datelor. Valoarea indicatorului se calculează pe baza activităţilor derulate în cadrul proiectului şi având ca referinţă indicatorul de realizare 4S105. <i>Oferte educaţionale, din care: învăţământul terţiar universitar; învăţământul terţiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituţiilor de învăţământ superior acreditate.</i>
Înregistrarea şi raportarea indicatorului	Datele se vor raporta separat pentru oferte educaţionale din: <ul style="list-style-type: none"> • învăţământul terţiar universitar • învăţământ non-universitar tehnic <p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada validării/ autorizării/ implementării ofertelor educaţionale, de către structurile/ instituţiile abilitate. Detalii referitoare la tipurile de documente justificative necesare se regăsesc în ghidurile condiţii specifice precum şi în procedurile şi instrucţiunile furnizate de către OI/ AM POCU pe parcursul implementării proiectelor.</p>
Date cu	Nu este cazul

caracter personal	
Categorii speciale de date	Nu este cazul
Validare	<p>Valoarea totală raportată pentru indicatorul 4S99 nu poate depăși valoarea raportată pentru indicatorul de realizare 4S105. <i>Oferte educaționale, din care: învățământul terțiar universitar; învățământul terțiar non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate.</i></p> <p>Nu vor fi luate în calcul decât ofertele educaționale care sunt validate/ autorizate/ implementate până la finalul intervenției.</p> <p>În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare a datelor furnizate.</p>